

**Аналитическая справка  
за 2019 – 2020 учебный год о проведенных консультациях,  
удовлетворении тематических запросов учителей  
музыки, МХК Московского района**

1. Приоритетные направления деятельности районного методического объединения (РМО) в 2019/2019 учебном году:

- информационная деятельность;
- образовательная;
- организационно-педагогическая;
- оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС;
- повышение уровня вокально-хоровой работы в районе, популяризация хорового пения, как вида активной творческой деятельности.

2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса.

Наименование мероприятий, содержательно подготовленных и проведенных методистом	количество мероприятий	количество человек	наиболее востребованные темы
Семинары	1	38	Современный урок
Групповые консультации	15	40	ФГОС
Индивидуальные консультации	19	38	аттестация
Информационно-методические совещания	7	80	Музыка 8 класс, Проектная деятельность
Иное	20	78	Олимпиады, концерты, конкурсы открытые уроки

Анализ удовлетворения тематических запросов и учета количества адресных рекомендаций, консультаций, показал, что 53% учителей методического объединения получили адресные рекомендации.

Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями, направленными на непрерывное повышение профессионального мастерства составила 70%.

3. Профессиональные педагогические конкурсы и распространение передового педагогического опыта.

Наименование профессионального конкурса	количество участников от РМО	количество победителей/ лауреатов/ дипломантов	анализ результативности участия
Петербургский урок	1	1	
Призвание. Творчество. Успех.	2	1	
Славу поем искусству – в нем все жизни начало	1	1	

4. Методическое сопровождение образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ): мероприятия (семинары, консультации), индивидуальная работа с учителями группы риска; какие проблемы, точки роста, перспективы в работе по данному направлению в следующем учебном году позволили выявить анализ итогов ГИА 2019 и работа за отчетный период. **По предмету Музыка и МХК не проводятся.**

5. Исследования предметной обученности учащихся ОУ Московского района (районные диагностические работы, районный внешний мониторинг, мониторинги, ВПР и др.): мероприятия (семинары, консультации), индивидуальная работа с учителями группы риска по подготовке к ним и по их итогам; какие проблемы, точки роста, перспективы в работе по данному направлению в следующем учебном году позволили выявить анализ итогов исследований предметной обученности. **Не проводилось.**

6. Работа с одарёнными детьми (в том числе, олимпиадное движение): рекордные результаты, мероприятия (семинары, консультации), индивидуальная работа с учителями группы риска по подготовке к олимпиадному и детскому конкурсному движению и по его итогам; какие проблемы, точки роста, перспективы в работе по данному направлению в следующем учебном году позволили выявить анализ итогов олимпиадного и детского конкурсного движения.

**Олимпиада по МХК:**

Районный тур – 45

Региональный тур- 1

**Теоретическая олимпиада по музыке:**

Районный тур-38

Городской тур- 3 планируется, сроки продлены

**Хоровая олимпиада:**

Районный тур-10 коллективов

Городской тур- 2 планируется, сроки продлены

**Конкурс «Весенняя капель»:**

Районный тур- 12 коллектив

Городской тур- 1

**Конкурс проектов «Личности в искусстве»:**

сроки конкурса продлены до 30.10.2020

7. Участие в проверках, составление аналитических справок. **Не было проверок.**

8. Профессиональный рост методиста (повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, эксперт профессиональных конкурсов городского и выше уровней, эксперт ЕГЭ/ОГЭ, выступления на мероприятиях городского и выше уровней, публикации и др., динамика, перспективы на следующий учебный год).

Курсы повышения квалификации: **нет**

**Работа в жюри:**

-Детвора;

-Районный конкурс исследовательских проектов «Личности в искусстве»;

-Районный этап ВОШ по МХК;

-Районный этап теоретической олимпиады;

-Районный этап хоровой олимпиады;

-«Весенняя капель»;

- Призвание. Творчество. Успех;

-«Лучший кабинет района»;

-«Учитель здоровья»;

- Городской конкурс «Семь веселых нот».

**Модератор районного семинара**

9. Ключевые мероприятия РМО (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.) *указываются несколько самых важных мероприятий районного, городского и выше уровней, организованных РМО. Приложите несколько фото в максимально большом объеме в формате jpg, назвав темой мероприятия.*

**-Секция в рамках апрельского форума «Образование, устремленное в будущее: грамотность, компетентность, культура»**

10. Аналитическая часть. Анализ (основные выводы) деятельности за 2019/2020 учебный год. Планирование основных мероприятий на 2020/2021 учебный год.

Работа методического объединения учителей музыки и МХК соответствовала годовому плану. Были проведены различные мероприятия районные и межрайонные, способствующие повышению методической грамотности учителей. Творческие коллективы ГБОУ района представили результаты своей работы, что способствовало стимулированию развития вокально-хоровой работы в школах и явилось отличным примером внеурочной деятельности учителя.

В целом, учителя района более активно принимали участие в мероприятиях района и города. Хочется отметить молодых педагогов, их активное участие в работе МО.

Почти все школы района имеют кабинеты специального назначения, техническое оснащение и методическое наполнение. Реализуется программа «Музыка» 1-8 класс Г.П.Сергеевой. В школах есть учебники, фонохрестоматии и нотные хрестоматии. Почти все учителя района прошли курсы в АППО по преподаванию данного курса. Эта программа соответствует ФГОС 2 поколения.

С недавнего времени, многие педагоги дополнительного образования ДДЮТ работают на базе ГБОУ района. Эти педагогические кадры показывают хорошие результаты, проявляют активность, что является новым явлением в практике музыкально-педагогической работы. Контакты МО и Музыкального отделения ДДЮТ развиваются и крепнут.

#### **МХК**

В связи с тем, что нагрузка по этому предмету небольшая, профессиональных преподавателей МХК очень мало. Этот предмет по внутреннему совместительству преподают учителя истории, литературы, музыки, ИЗО и пр. предметов гуманитарного цикла, поэтому в районе не сложилось профессиональное сообщество. Всероссийская олимпиада по МХК рассчитана на профессиональное преподавание предмета с 5-11 классы, в то время, как в большинстве школ района реализуется программа 8-9 класс «Искусство», а это, по сути, другой предмет. В этом году увеличилось количество участников районного и городского этапа. Результат год от года заметнее, призеров и победителей становится больше.

Увеличилось количество хоровых коллективов в начальной школе района. На районном этапе был показан высокий вокально-хоровой уровень.

В целом работу методиста можно оценить, как хорошую.

Основные мероприятия на 2020/21 учебный год:

- олимпиада по МХК;
- хоровая олимпиада;
- «Весенняя капель»;
- «7 веселых нот»;
- Конкурс проектов «Личности уходящего года»;
- конкурс стихов о музыке;
- игры по предмету «Музыка»;
- семинары;
- открытые уроки;

12. Анализ эффективности организации тематических Интернет-страниц (разделов сайтов, порталов, направленных на организацию методического сопровождения, в том числе с

использованием возможностей интерактивных технологий), показал, что все учителя владеют интерактивными технологиями, что помогло им в реализации дистанционного обучения в 4 четверти. Также был проведен районный вебинар «Способы развития музыкальности школьников», руководителем которого являлась Васюкович Л.С. методист (ИМЦ Московского район). Создана рабочая группа в социальной сети VK, где учителя могли обмениваться опытом и методическими идеями реализации дистанционного образования по музыке.

Методист Васюкович Л.С.